



La era de la educación

digital se ha potenciado.

Hoy, tenemos el gran

reto de reformular

nuestras estrategias de

facilitación y adoptar

nuevas metodologías y

tecnologías de educación a

distancia que nos permitan

continuar acompañando,

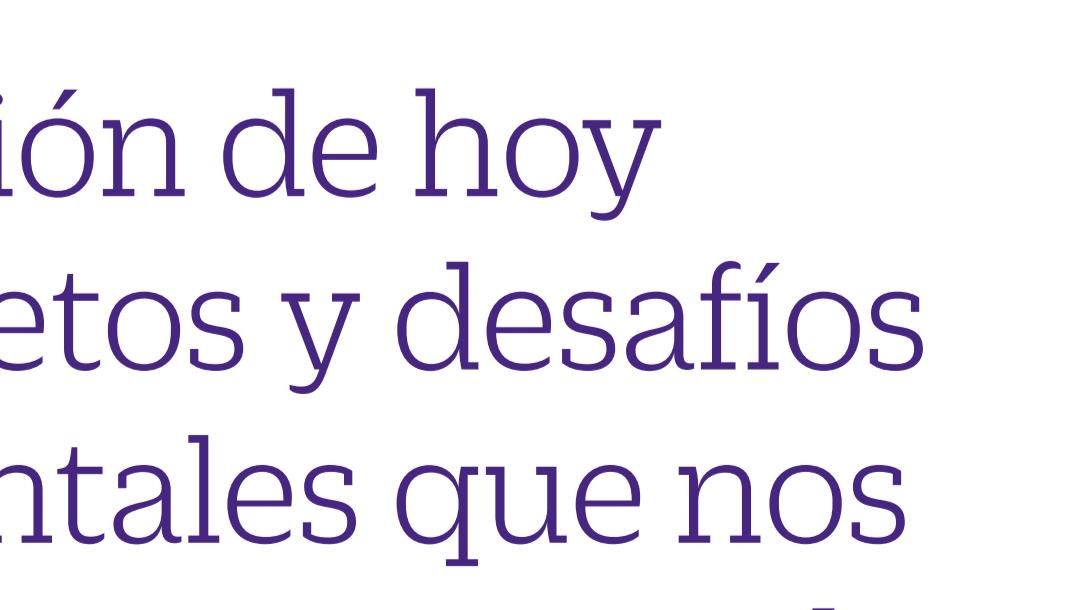
efectivamente, el proceso

de aprendizaje de nuestros

estudiantes.

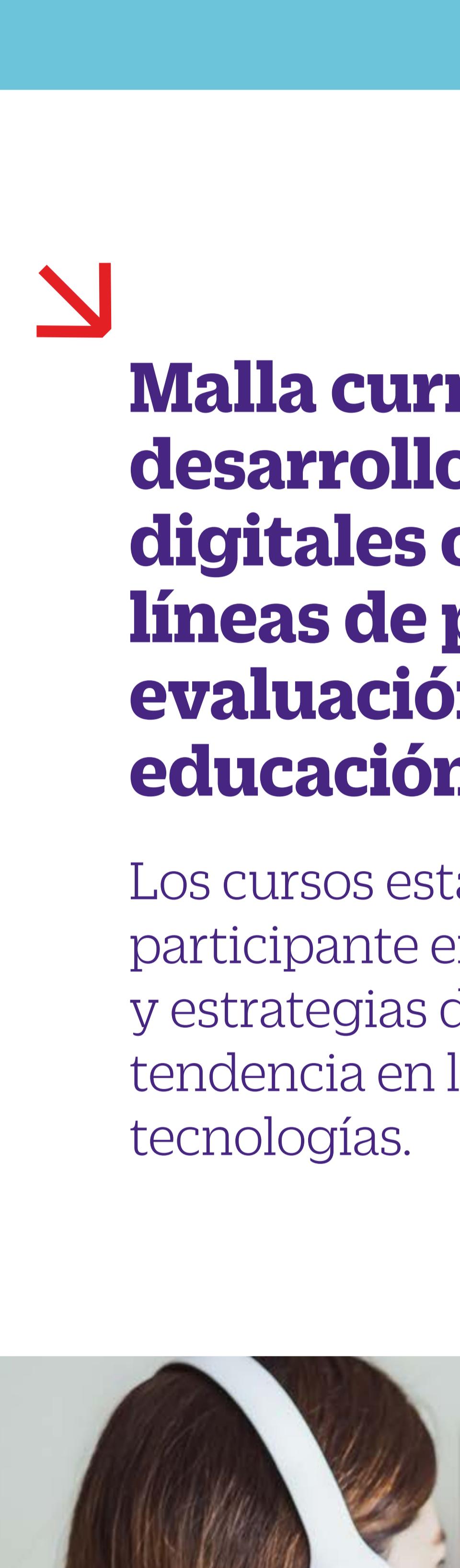
“

La educación de hoy presenta retos y desafíos trascendentales que nos compromete a responder, agilmente, frente a los nuevos cambios y exigencias.



> **YSABEL ROSALES**

Directora de la certificación

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA **¿Por qué la certificación en Docencia Digital?****DOBLE CERTIFICACIÓN**

Al culminar satisfactoriamente y aprobar el programa, el alumno obtendrá:

— **Constancia de Participación en la Certificación en Docencia Digital**, otorgada por la Escuela de Postgrado de la UPC.

— **Certificado en Docencia Digital**, otorgado por la Escuela de Postgrado de la UPC.

*La Certificación UPC avala que el alumno ha demostrado la capacidad de aplicar íntegramente lo aprendido durante el programa. Para obtenerla, el participante deberá presentar y aprobar satisfactoriamente el trabajo aplicativo final, que está incluido como parte del programa. En caso contrario, solo obtendrá la constancia de participación.

**Único programa en docencia digital enfocada al diseño de experiencias de aprendizaje**

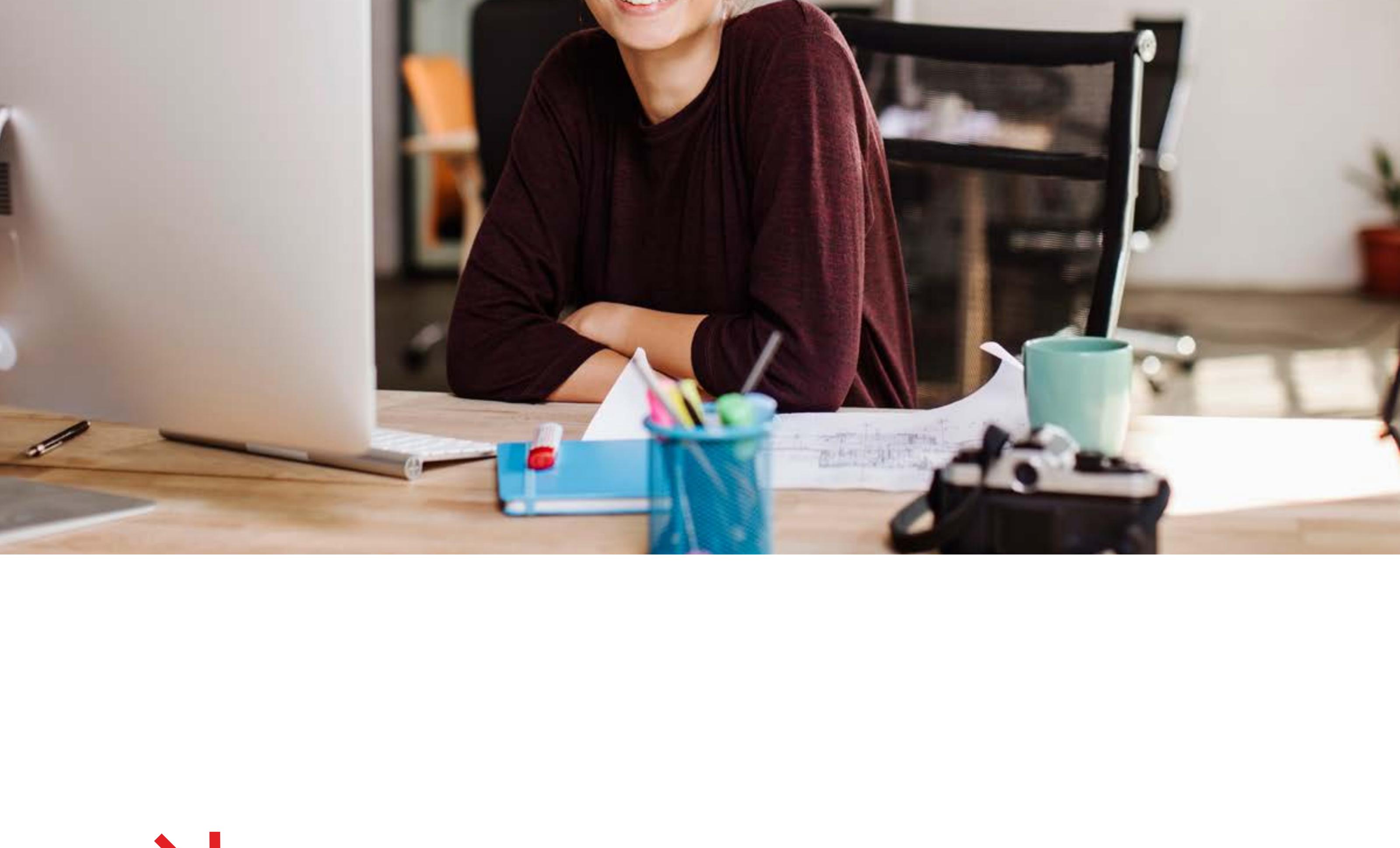
Primer y único programa de renombre en este campo impartido por una Escuela de Postgrado de acuerdo con los estándares de competencias digitales de DiGComp y ISTE.

**Malla curricular enfocada en el desarrollo de experiencias digitales organizadas en las líneas de planificación, diseño, evaluación e innovación en educación**

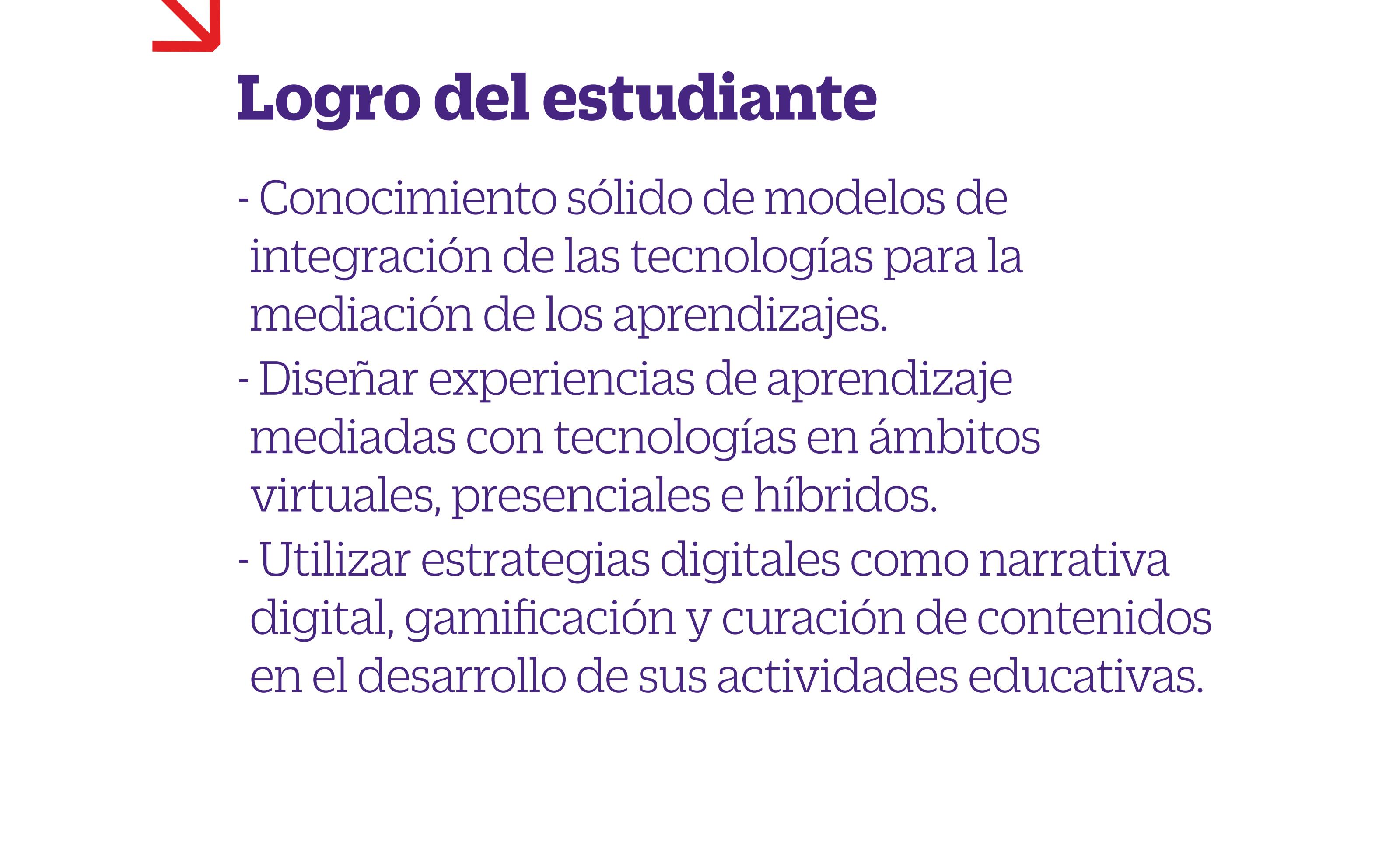
Los cursos están diseñados para que el participante emplee las metodologías y estrategias de aprendizaje digital de tendencia en la innovación educativa con tecnologías.

**Certificación a distancia**

Clases virtuales en vivo.

**Perfil del participante**

La certificación está orientada a docentes, educadores, directivos y profesionales de otras carreras interesados en la docencia y capacitación para diseñar y llevar a cabo experiencias de aprendizaje en ámbitos virtuales, presenciales e híbridos. Así como profesionales interesados en mediar los aprendizajes a través de la tecnología y desarrollar su competencia digital.

**Logro del estudiante**

- Conocimiento sólido de modelos de integración de las tecnologías para la mediación de los aprendizajes.
- Diseñar experiencias de aprendizaje mediadas con tecnologías en ámbitos virtuales, presenciales e híbridos.
- Utilizar estrategias digitales como narrativa digital, gamificación y curación de contenidos en el desarrollo de sus actividades educativas.

¿POR QUÉ UPC?

VISIÓN

Ser reconocidos por formar profesionales a nivel de maestría y especialidad con las más altas competencias profesionales y con liderazgo en la transformación del Perú.

MISIÓN

Formar profesionales, a nivel de maestría y especialidad, líderes íntegros e innovadores con visión global para que agreguen valor en las organizaciones y la sociedad, y contribuyan a transformar el Perú.



¿Por qué UPC?

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL*



UPC es la única universidad peruana acreditada por WSCUC de los Estados Unidos de America, por el plazo máximo de 10 años bajo el mismo sistema y estándares que universidades Top 10 del mundo.

"Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas is accredited by the WASC Senior College and University Commission (WSCUC), 985 Atlantic Avenue, Suite 100, Alameda, CA 94501, 510.748.9001."



+7000 GRADUADOS**

De Maestrías y Másteres.



8 DE CADA 10 EGRESADOS**

Consiguieron mejoras profesionales

y ascensos laborales.

Ipsos Perú: Empleabilidad Postgrado 2020.

*Información general de UPC.

**Información general de postgrado UPC.

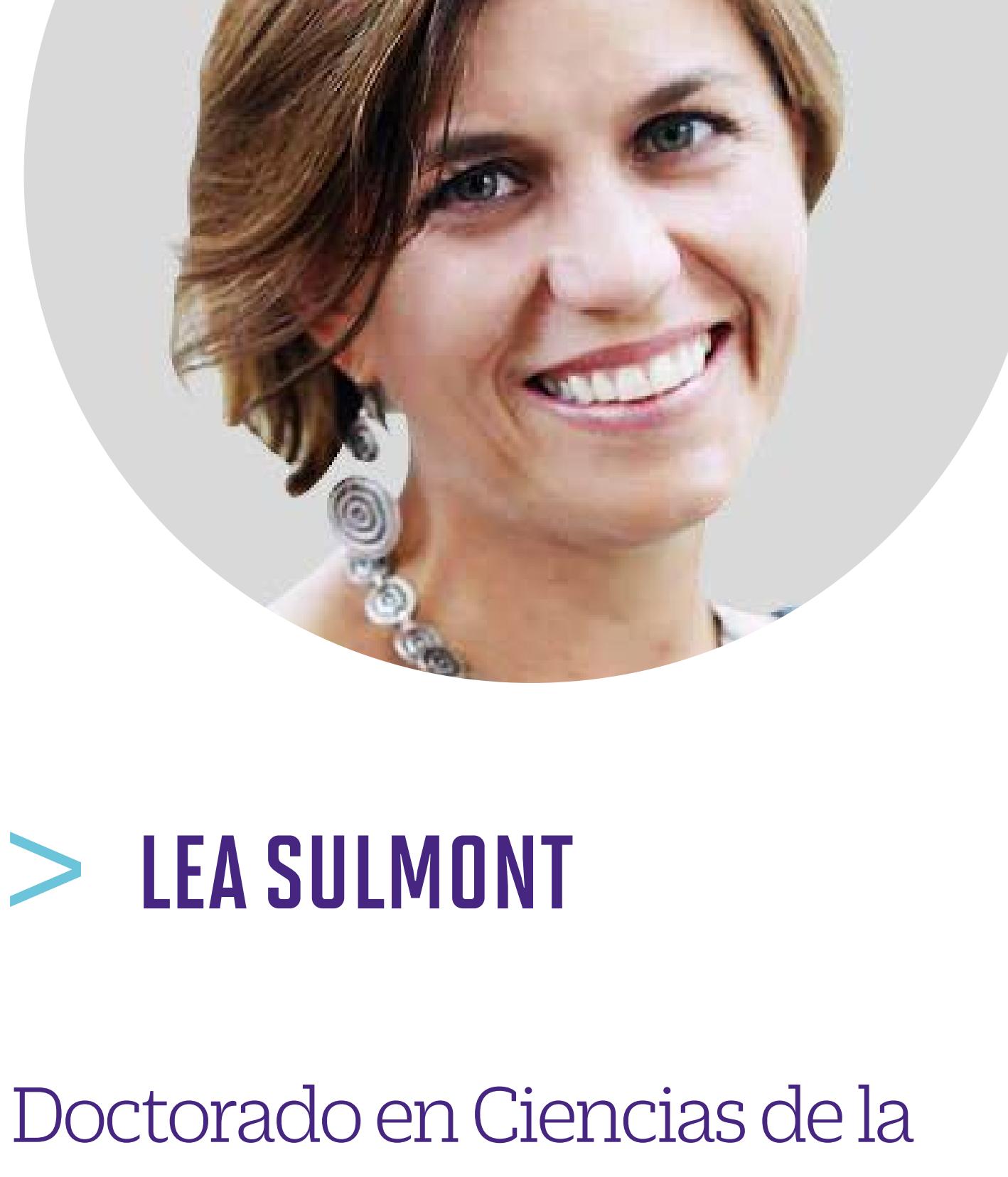
DOCENTES> **DOCENTES**

Conoce más sobre nuestros docentes

> **YSABEL ROSALES**

Directora de la Certificación

Licenciada en Educación con especialización en Informática y Maestría en Docencia Universitaria, además de postgrados en Computación e Informática y una segunda especialidad en Ingeniería de Sistemas. Ha liderado proyectos innovadores como Coordinadora de PerúEduca y de Inteligencia de la Innovación en el Ministerio de Educación, además de desempeñarse como Directora de Tecnología e Innovación en el Grupo Educativo Transforma. Con certificaciones de Microsoft Certified Educator (MCE), IC3, Java Developers, Diseño Instruccional (OEA y Universidad de Buenos Aires), e-learning (APEC, Corea del Sur) y Tutoría Virtual (OEA). Cuenta con más de 19 años de experiencia. Actualmente, se dedica a la consultoría en diseño curricular e instruccional, creación de experiencias de aprendizaje y diseño de espacios educativos innovadores. También es docente de posgrado en reconocidas instituciones.

DOCENTES> **DOCENTES****Conoce más
sobre nuestros
docentes**> **LEA SULMONT**

Doctorado en Ciencias de la Educación [Cum Laude, 2004] y Maestría en Dispositivos de formación abierta y a distancia por la Universidad de Ciencias y Tecnología de Lille (USTL), Francia. Máster en Gerencia y Administración, otorgado por la EOI de España y Diplomado de Especialización Gerencial - DEG en Gerencia y Administración por la Escuela de Postgrado de la UPC. Es especialista en innovación educativa y desarrollo de ecosistemas digitales de aprendizajes. Cuenta con más de 20 años de experiencia liderando proyectos de educación virtual, desarrollo docente y diseño curricular en modalidades híbridas y diversos niveles educativos. Es docente de pregrado y postgrado en la Facultad de Educación UPC y asesora pedagógica de Fundación Telefónica. Ha sido consejera del Consejo Nacional de la Educación del Perú (2016-2020), participando en la elaboración del Proyecto Educativo Nacional al 2036.

DOCENTES> **DOCENTES****Conoce más
sobre nuestros
docentes**> **ANDRÉS FERNANDINI**

Maestro en Educación con mención en Gestión del Aprendizaje y Docencia Universitaria por la Escuela de Postgrado UPC. Máster Executive en Dirección Estratégica del Factor Humano con Mención en Consultoría en Desarrollo Organizacional por la EOI (España) y la Escuela de Postgrado UPC. Licenciado en Psicología Clínica por la PUCP. Diplomado de Estudios en Consejería Psicológica por la Universidad Antonio Ruiz de Montoya. Coach Ejecutivo certificado por el People Development Institute (Perú). Cuenta con 20 años de experiencia como docente universitario y consultor. Es Director de Desarrollo Organizacional y Aprendizaje en Venturalia Consultores.



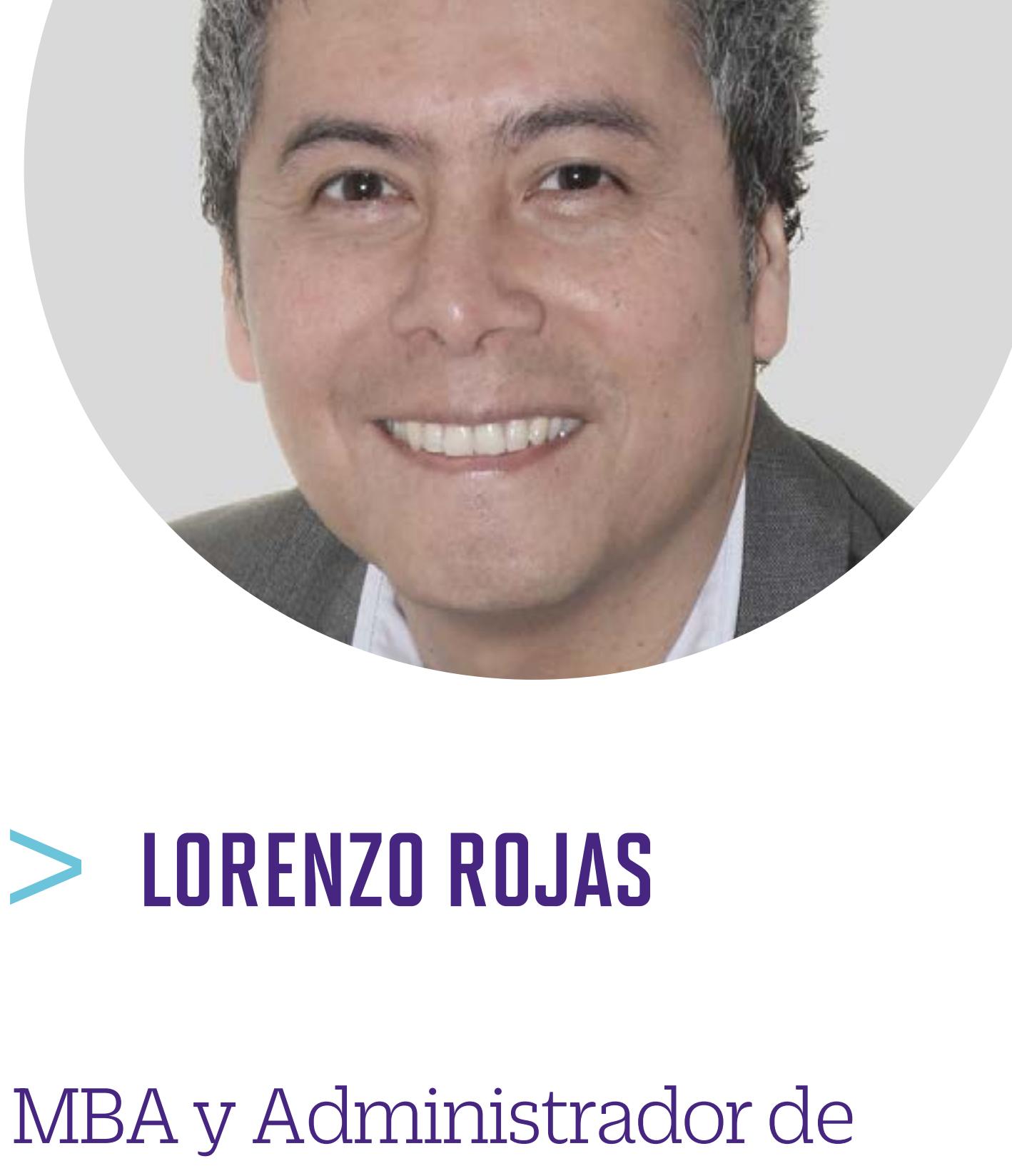
**DOCENTES**> **DOCENTES**

Conoce más sobre nuestros docentes

> **FERNANDO LOYOLA**

MBA por la UPC. Máster en Gestión Estratégica del Factor Humano por la EOI, España. Licenciado en Psicología por la PUCP. Coach y Arquitecto de Innovación por SIT, Israel. Masteries Practitioner por la International Association of Coaching (IAC). Agile coach por CertiProf, EEUU. Ha sido Director Adjunto de Calidad Educativa en la UPC. Actualmente es Director Asociado en CADDEPRO (Perú), Consultor Senior en Transiciones (Panamá), y Partner de Affor Health (España).

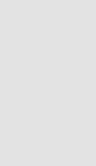


DOCENTES> **DOCENTES****Conoce más
sobre nuestros
docentes**> **LORENZO ROJAS**

MBA y Administrador de Empresas por la Escuela de Postgrado de la UPC. Diplomado en Administración de Proyectos en TI. Certificado en el programa especializado Virtual Teacher por la Universidad de California en Irvine y en Faculty Training and Online Teaching por Laureate Education, INC. Es especialista en innovación digital para la educación. Cuenta con más de 15 años de experiencia desarrollando proyectos de innovación digital para la educación. Ha sido director de Innovación Educativa en Metaverse University, consultor externo para la Dirección de Innovación Tecnológica en Educación y para la Dirección General de Educación Básica Regular del Ministerio de Educación del Perú (MINEDU). Actualmente es, consultor independiente, conferencista, y docente en diferentes programas académicos en Pregrado y Postgrado.



PROPIEDAD INTELECTUAL



> PROPUESTA ACADÉMICA

malla curricular de la certificación en Docencia Digital



La certificación en Docencia Digital desarrolla en el participante la comprensión de los principales aspectos de la enseñanza virtual y su aplicación en la práctica para el diseño y gestión de experiencia de aprendizaje en un entorno digital.

1 INDUCCIÓN LIDERAZGO

- Modelo educativo UPC
- Reglamento
- Aula Virtual
- Presentación de curso y staff

2 APRENDIZAJE DIGITAL

2.1 Competencias digitales docentes

- Competencias Digitales: Digcomp y otros.
- Modelos de integración de las tecnologías en los procesos educativos: Samr y Tpack.
- Uso de la IA en la educación.

2.2 Ecosistemas digitales para el aprendizaje

- Análisis de los ecosistemas: Padlet, Aulas virtuales y entornos de aprendizaje apoyadas en IA.
- Diseño de ecosistemas digitales.

3 DISEÑO Y PLANIFICACIÓN CON INNOVACIÓN DIGITAL

- Diseño de experiencias de aprendizaje
- Entornos colaborativos apoyados con IA
- planificación innovadora para el trabajo individual y colaborativas.

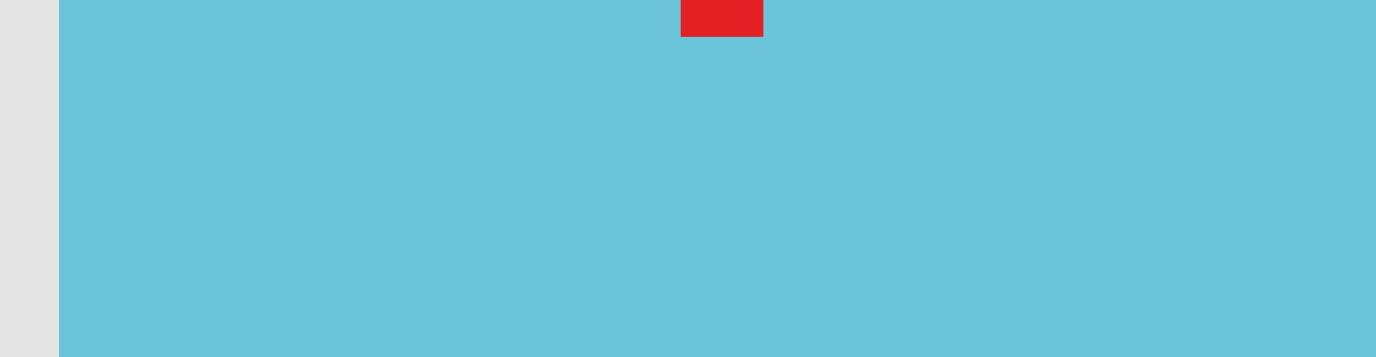
4 EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

- Evaluaciones dinámicas: formativas, sumativas e interactivas.
- Retroalimentación y acompañamiento en línea.

5 METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LA ERA DIGITAL

- Narrativa digital y storytelling.
- Gamificación: Herramientas y técnicas.

6 TALLER INTEGRADOR





CONTÁCTANOS



Contáctanos

- ✉ rosario.martijena@laureate.pe
- 🌐 postgrado.upc.edu.pe
- 📞 997 619 700
- 📍 Av. Cádiz 446 - 450, San Isidro

