



# ADVENTURES IN LANGUAGE



**ITALIAN ACTIVITY**

*The Subjunctive*

# ITALIAN ACTIVITY

The Subjunctive



**A** Gianni sends an email to his friend Alice about her intention to study in Italy. Complete the message with the **present subjunctive** of the verb indicated in parentheses.

<b>Nuovo Messaggio</b>
<b>Da:</b> Gianni
<b>A:</b> Alice
<b>Oggetto:</b> Vacanza studio in Italia
<p>Cara Alice,</p> <p>Come stai? Ho sentito che vuoi venire a studiare in Italia. Che bella notizia! È importante che tu (1) _____ (imparare) bene la lingua prima di arrivare. Ho parlato con William, e sembra che anche lui (2) _____ (volere) venire a studiare qui. Perché non venite insieme?</p> <p>Penso che questa (3) _____ (essere) una splendida opportunità per voi. Dovunque voi (4) _____ (decidere) di andare, spero che noi (5) _____ (riuscire) a vederci e a fare qualche gita insieme!</p> <p>Benché io non (6) _____ (avere) molto tempo libero, farò di tutto per vedervi! Prima che voi (7) _____ (partire), mandatemi tutte le informazioni sul volo e fatemi sapere come posso aiutarvi.</p> <p>A presto, Gianni</p>

# ITALIAN ACTIVITY

## The Subjunctive



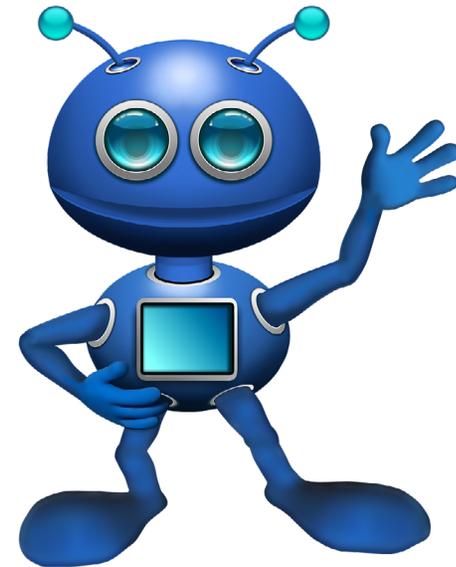
### **B** Help Tobor!

Tobor just arrived to Earth and has a hard time expressing his ideas, opinions, and feelings, and he only makes statements in the infinitive. Let's help Tobor to express them! Complete the sentences with the present subjunctive using the suggested italicized expressions.

#### **Example:**

*La Terra essere bella* → *Sembra che... la Terra sia bella.*

1. *Io visitare tutti i continenti. È importante che io....*
2. *Gli umani dormire poco. Si dice che gli umani....*
3. *Io imparare molte lingue. Bisogna che io...*
4. *Gli umani capire i problemi dell'ambiente. Sembra che gli umani...*
5. *La Terra avere molta acqua. È bene che la Terra....*



# ITALIAN ACTIVITY

## The Subjunctive



### C What do you think they did?

Giacomo and Simona left for a short trip and didn't notify anyone! Complete these sentences with their friends' suppositions using the past subjunctive of the verb in parentheses.

Check this visual reminder on how to form the past subjunctive!

essere	(io/tu/lui/lei) <i>sia</i> ; noi <i>siamo</i> ; voi <i>siate</i> ; loro <i>siano</i>	+ past participle
avere	(io/tu/lui/lei) <i>abbia</i> ; noi <i>abbiamo</i> ; voi <i>abbiate</i> ; loro <i>abbiano</i>	

#### A little help

Irregular past participles:

accendere → acceso

vedere → visto

1. Penso che ieri Giacomo non \_\_\_\_\_ (accendere) il cellulare.
2. Temo che Simona non \_\_\_\_\_ (caricare) le batterie prima di partire.
3. Pare che qualcuno \_\_\_\_\_ (vedere) la loro macchina prendere l'autostrada due giorni fa.
4. È strano che Simona e Giacomo \_\_\_\_\_ (partire) senza avvertirci prima.
5. Dovunque loro \_\_\_\_\_ (andare), potevano chiamarci prima di partire!

# ITALIAN ACTIVITY

The Subjunctive



**A**

**Nuovo Messaggio**

**Da:** Gianni

**A:** Alice

**Oggetto:** Vacanza studio in Italia

Cara Alice,

Come stai? Ho sentito che vuoi venire a studiare in Italia. Che bella notizia!

È importante che tu (1) **impari** (imparare) bene la lingua prima di arrivare.

Ho parlato con William, e sembra che anche lui (2) **voglia** (volere) venire a studiare qui. Perché non venite insieme?

Penso che questa (3) **sia** (essere) una splendida opportunità per voi.

Dovunque voi (4) **decidiate** (decidere) di andare, spero che noi (5) **riusciamo** (riuscire) a vederci e a fare qualche gita insieme!

Benché io non (6) **abbia** (avere) molto tempo libero, farò di tutto per vedervi!

Prima che voi (7) **partiate** (partire), mandatemi tutte le informazioni sul volo e fatemi sapere come posso aiutarvi.

A presto,

Gianni

# ITALIAN ACTIVITY

## The Subjunctive

- B**
1. ...**visiti** tutti i continenti.
  2. ...**dormano** poco.
  3. ...**impari** molte lingue.
  4. ...**capiscano** i problemi dell'ambiente.
  5. ...**abbia** molta acqua.

- C**
1. Penso che ieri Giacomo non **abbia acceso** (accendere) il cellulare.
  2. Temo che Simona non **abbia caricato** (caricare) le batterie prima di partire.
  3. Pare che qualcuno **abbia visto** (vedere) la loro macchina prendere l'autostrada due giorni fa.
  4. È strano che Simona e Giacomo **siano partiti** (partire) senza avvertirci prima.
  5. Dovunque loro **siano andati** (andare), potevano chiamarci prima di partire!

