



# ADVENTURES IN LANGUAGE



## ITALIAN ACTIVITY

*Indirect Object Pronouns and Double Pronouns*

# ITALIAN ACTIVITY

Indirect Object Pronouns and Double Pronouns



**A** Rewrite the following sentences by substituting the underlined object with the equivalent indirect object pronoun:

**Example:**

Francesco ha risposto a Marco. → Francesco **gli** ha risposto.

1. Ieri sera ho scritto un messaggio a Marina.

---

2. Hanno regalato un viaggio ai miei genitori.

---

3. Hai mostrato la stanza alle ragazze?

---

4. Per il suo compleanno comprerò a Riccardo un paio di scarpe nuove.

---

5. A me e a Roberta piace molto fare shopping al nuovo centro commerciale.

---

6. Presento a te e a Francesco il mio capo.

---

7. Il postino ha consegnato agli inquilini la posta di oggi.

---

8. Voglio fare a lei una sorpresa.

---

9. Gli zii vogliono molto bene ai nipoti.

---

10. Mia mamma ha dato a me un buon consiglio.

---

11. Possiamo offrire a voi un passaggio?

---

# ITALIAN ACTIVITY

Indirect Object Pronouns and Double Pronouns



MANGO®

**B Who are they referring to?** In the following sentences, we are talking about people by referring to them with an unstressed IOP. First, read the sentences and match them with the corresponding picture of the person you think we are talking about (pay attention to the clues!). Then, for each sentence answer the questions *a chi?* [to whom?] by using stressed IOPs (*a me, a te, a lui* etc.), like in the following **example**:

**Mi** hanno dato gli auguri di compleanno.

Once you find the matching image, answer the question. . .

*A chi?*

In this case, the answer is the stressed IOP **a me**



a.



b.



c.



d.



e.



f.

1. *Gli ho comprato un osso.* \_\_\_\_\_  
*A chi?* \_\_\_\_\_
2. *Vi ho preparato un'insalata!* \_\_\_\_\_  
*A chi?* \_\_\_\_\_
3. *Le mandiamo la nostra foto.* \_\_\_\_\_  
*A chi?* \_\_\_\_\_
4. *Dammi il cinque!* \_\_\_\_\_  
*A chi?* \_\_\_\_\_
5. *Ci piace molto viaggiare in camper.* \_\_\_\_\_  
*A chi?* \_\_\_\_\_
6. *Ho inviato loro un'email dettagliata.* \_\_\_\_\_  
*A chi?* \_\_\_\_\_

# ITALIAN ACTIVITY

Indirect Object Pronouns and Double Pronouns



**C** **Let's now do the opposite!** Let's help Andrea and Bianca organize Francesco's birthday. Read their dialogue and substitute the underlined words with the correct IOP. Pay attention to the IOP's placement. Does it go before the verb, or attached to the verb?

**Example:**

*Vogliamo fare un regalo a Marta. → becomes → *Vogliamo farle un regalo.**

**Andrea:** *Ciao Bianca, mercoledì prossimo è il compleanno di Francesco. Tu sai cosa farò per festeggiare?*

**Bianca:** *Ciao Andrea, sì io e gli altri ragazzi pensavamo di fare (1) a Francesco una festa a sorpresa. Vuoi partecipare?*  
(1) \_\_\_\_\_

**A:** *Sì, (2) a me piacerebbe molto! Avete scritto anche ai suoi amici della squadra di calcio?*

**B:** *Buona idea! Puoi scrivere un messaggio (3) ai suoi amici della squadra di calcio? Io non li conosco.*  
(2) \_\_\_\_\_  
(3) \_\_\_\_\_

**A:** *Ah certo, non ti preoccupare! Alla festa poi presenterò i ragazzi (4) a te! E che regalo facciamo (5) a Francesco?*  
(4) \_\_\_\_\_  
(5) \_\_\_\_\_

**B:** *Noi pensavamo di comprare a Francesco e a suo fratello i biglietti per andare al concerto di Salmo.*

**A:** *Che bello! (6) A loro piacerà tantissimo!*  
(6) \_\_\_\_\_

**B:** *Infatti! E (7) a Francesco faremo consegnare i biglietti con un mazzo di fiori [with a bouquet of flowers] e un palloncino [a balloon] di buon compleanno!*  
(7) \_\_\_\_\_

**A:** *E cosa scriviamo (8) a Francesco nella cartolina di auguri?*  
(8) \_\_\_\_\_

**B:** *Qualcosa tipo quello che [something similar to what] abbiamo scritto a Silvia l'anno scorso? Ti ricordi?*

**A:** *Non, non mi ricordo... cosa avete scritto (9) a Silvia l'anno scorso?*  
(9) \_\_\_\_\_

**B:** *Abbiamo scritto (10) a lei che con il nostro regalo vogliamo offrire (11) a lei di costruire un bel ricordo con una persona speciale [to build a beautiful memory with someone special].*

(10) \_\_\_\_\_  
(11) \_\_\_\_\_

**A:** *Wow! Questo augurio ha dato (12) a me la pelle d'oca per quanto è bello [this wish gave me goosebumps for how beautiful it is]! Francesco si emozionerà tantissimo, vedrai!*

(12) \_\_\_\_\_

# ITALIAN ACTIVITY

Indirect Object Pronouns and Double Pronouns



## **D** Let's transform these sentences by substituting the two objects with a double pronoun.

Add first the **IOP**, then add the **DOP**, like in the example:

### Example:

Preparo *una torta per Erica*.

with **IOP**, it becomes:

I. *Le* preparo *una torta*.

Now, replace the direct object - the one answering the question "what?" - with the correct **DOP** (direct object pronouns):

II. *La* preparo *per Erica*.

Final passage, combine the two pronouns to make a double pronoun (check the table!), and the sentence becomes:

III. *Gliela* preparo.

1. *Ho mostrato la città ai turisti.*

I. \_\_\_\_\_

II. \_\_\_\_\_

III. \_\_\_\_\_

2. *Il postino ha portato a me un pacco.*

I. \_\_\_\_\_

II. \_\_\_\_\_

III. \_\_\_\_\_

3. *Luca darà una mano a suo fratello.*

I. \_\_\_\_\_

II. \_\_\_\_\_

III. \_\_\_\_\_

4. *Oggi devo fare gli auguri a mia nonna.*

I. \_\_\_\_\_

II. \_\_\_\_\_

III. \_\_\_\_\_

5. *Comprando giocattoli ai bambini, sviluppano l'immaginazione.*

I. \_\_\_\_\_

II. \_\_\_\_\_

III. \_\_\_\_\_

# ITALIAN ACTIVITY

Indirect Object Pronouns and Double Pronouns



**A** Rewrite the following sentences by substituting the underlined object with the equivalent indirect object pronoun:

**Example:**

Francesco ha risposto a Marco. → Francesco **gli** ha risposto.

1. Ieri sera **le** ho scritto un messaggio.
2. **Gli** hanno regalato un viaggio./Hanno regalato **loro** un viaggio.
3. **Gli** hai mostrato la stanza?
4. Per il suo compleanno **gli** comprerò un paio di scarpe nuove.
5. **Ci** piace molto fare shopping al nuovo centro commerciale.
6. **Vi** presento il mio capo.
7. Il postino **gli** ha consegnato/ha consegnato **loro** la posta di oggi.
8. Voglio far**le** una sorpresa.
9. Gli zii **gli** vogliono/vogliono **loro** molto bene.
10. Mia mamma **mi** ha dato un buon consiglio.
11. Possiamo offrir**vi/Vi** possiamo offrire un passaggio?

# ITALIAN ACTIVITY

Indirect Object Pronouns and Double Pronouns



**B Who are they referring to?** In the following sentences, we are talking about people by referring to them with an unstressed IOP. First, read the sentences and match them with the corresponding picture of the person you think we are talking about (pay attention to the clues!). Then, for each sentence answer the questions *a chi?* [to whom?] by using stressed IOPs (*a me, a te, a lui* etc.), like in the following **example**:

**Mi** hanno dato gli auguri di compleanno.

Once you find the matching image, answer the question. . .

*A chi?*

In this case, the answer is the stressed IOP **a me**



a.



b.



c.



d.



e.



f.

1. *Gli ho comprato un osso.* **c** \_\_\_\_\_  
*A chi?* **a lui** \_\_\_\_\_
2. *Vi ho preparato un'insalata!* **f** \_\_\_\_\_  
*A chi?* **a voi** \_\_\_\_\_
3. *Le mandiamo la nostra foto.* **b** \_\_\_\_\_  
*A chi?* **a lei** \_\_\_\_\_
4. *Dammi il cinque!* **a** \_\_\_\_\_  
*A chi?* **a me** \_\_\_\_\_
5. *Ci piace molto viaggiare in camper.* **d** \_\_\_\_\_  
*A chi?* **a noi** \_\_\_\_\_
6. *Ho inviato loro un'email dettagliata.* **e** \_\_\_\_\_  
*A chi?* **a loro** \_\_\_\_\_

# ITALIAN ACTIVITY

Indirect Object Pronouns and Double Pronouns



**C** **Let's now do the opposite!** Let's help Andrea and Bianca organize Francesco's birthday. Read their dialogue and substitute the underlined words with the correct IOP. Pay attention to the IOP's placement. Does it go before the verb, or attached to the verb?

**Example:**

*Vogliamo fare un regalo a Marta. → becomes → *Vogliamo farle un regalo.**

- (1) **fargli**
- (2) **mi piacerebbe**
- (3) **puoi scrivergli/puoi scrivere loro**
- (4) **ti presenterò i ragazzi**
- (5) **gli facciamo**
- (6) **gli piacerà**
- (7) **gli faremo consegnare**
- (8) **gli scriviamo**
- (9) **le avete scritto**
- (10) **le abbiamo scritto**
- (11) **vogliamo offrirle**
- (12) **mi ha dato**

# ITALIAN ACTIVITY

Indirect Object Pronouns and Double Pronouns



## **D** Let's transform these sentences by substituting the two objects with a double pronoun.

Add first the **IOP**, then add the **DOP**, like in the example:

### Example:

Preparo *una torta per Erica*.

with **IOP**, it becomes:

I. *Le* preparo *una torta*.

Now, replace the direct object - the one answering the question "what?" - with the correct **DOP** (direct object pronouns):

II. *La* preparo *per Erica*.

Final passage, combine the two pronouns to make a double pronoun (check the table!), and the sentence becomes:

III. *Gliela* preparo.

1. *Ho mostrato la città ai turisti.*

I. ***Gli ho mostrato la città.***

II. ***L'ho mostrata ai turisti.***

III. ***Gliel'ho mostrata.***

2. *Il postino ha portato a me un pacco.*

I. ***Il postino mi ha portato un pacco.***

II. ***Il postino l'ha portato a me.***

III. ***Il postino me l'ha portato.***

3. *Luca darà una mano a suo fratello.*

I. ***Luca gli darà una mano.***

II. ***Luca la darà a suo fratello.***

III. ***Luca gliela darà.***

4. *Oggi devo fare gli auguri a mia nonna.*

I. ***Oggi devo farle gli auguri.***

II. ***Oggi li devo fare a mia nonna.***

III. ***Oggi glieli devo fare.***

5. *Comprando giocattoli ai bambini, sviluppano l'immaginazione.*

I. ***Comprando loro i giocattoli, sviluppano l'immaginazione.***

II. ***Comprandoli ai bambini, sviluppano l'immaginazione.***

III. ***Comprandoglieli, sviluppano l'immaginazione.***

